

Рассмотрено на совещании руководителей
образовательных организаций

« 30 » 08 2019 г. № 3

Начальник отдела образования,

опеки и попечительства

А.В. Сухочев



**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга
образования обучающихся с РАС в общеобразовательных организациях
Аннинского муниципального района в 2019 году**

В мониторинге приняли участие все образовательные организации, в которых по заключению территориальной ПМПК обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам с расстройством аутистического спектра

Цель мониторинга:

- Организация предоставления доступного и качественного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с выше указанной нозологией.

В результате анализа мониторинга выявлено, что 4 ребенка с расстройством аутистического спектра обучаются в образовательных организациях Аннинского муниципального района. Детей не обучающихся – нет. Требования к программам описаны в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с РАС. На данный момент существует четыре варианта образовательной программы, по которой могут обучаться ученики с РАС требования к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Наибольшие сложности в обучении данной категории детей происходят в связи с тем, что обучающиеся с РАС, имеют сопутствующие заболевания умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития), получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1–6-е классы).

Для обучающихся разработаны адаптированные общеобразовательные программы. Все они получают психолого-педагогическое сопровождение специалистов- педагогов-психологов, учителей- логопедов, социальных педагогов. Все специалисты прошли курсовую подготовку.

Рекомендации:

1. Образовательным организациям, закрепленным за территориальными зонами, своевременно выявлять и направлять на обследование детей, имеющих трудности в обучении.
2. Педагогам, обучающим детей с ограниченными возможностями своевременно проходить курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности.
3. В случае возникающих затруднений обратиться за консультационной помощью к специалистам территориальной ПМПК.

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvvn.ru;
<http://обранна.рф>

**Мониторинг образования обучающихся с РАС в общеобразовательных организациях Аннинского
муниципального района в 2019 году**

	Показатель	Значение	
1.	Общая численность обучающихся лиц с РАС	3	
2.	Численность лиц с РАС, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	
		в дошкольных образовательных организациях	1
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	1
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	1
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	
		в организациях среднего профессионального образования	
	в медицинских организациях		
	в организациях социального обслуживания		

дошкольного образования:

основная образовательная программа дошкольного образования	
адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	
адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	
адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	1
адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	
иная образовательная программа дошкольного образования	

общего образования:

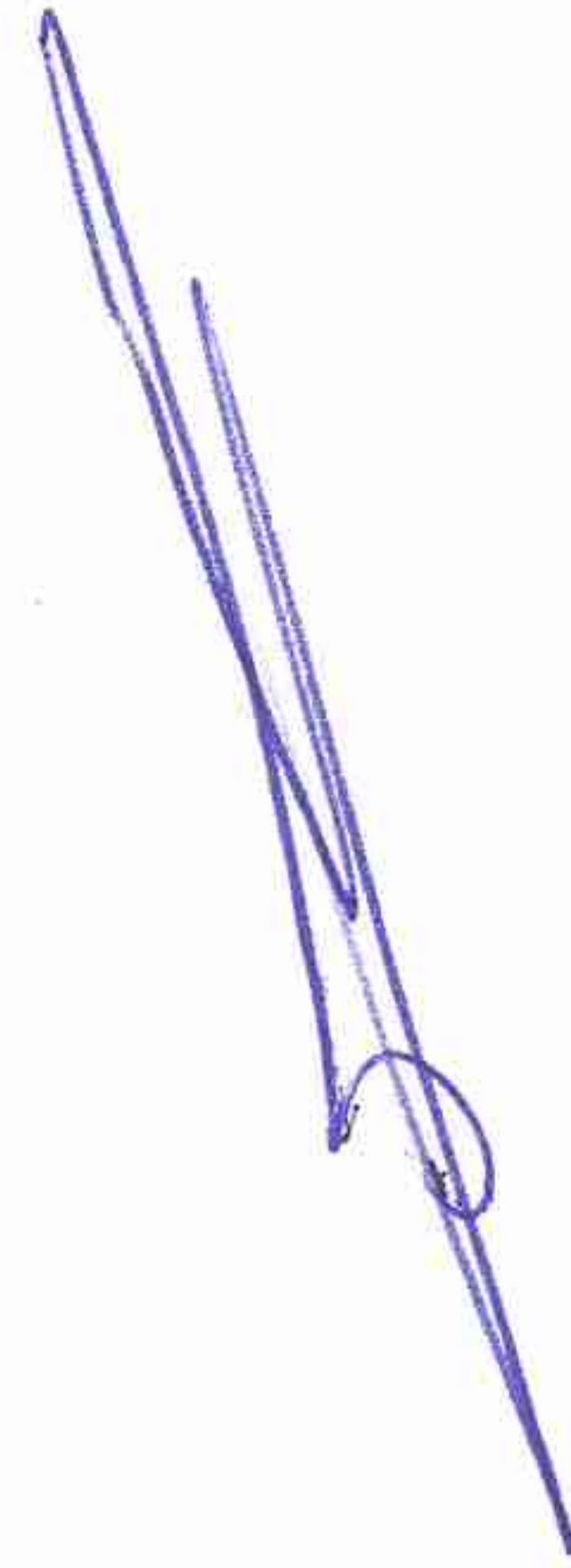
основная общеобразовательная программа	
адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	
адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	2
адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	

Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам

3.

		<p>иная образовательная программа общего образования</p> <p>профессионального образования:</p> <p>основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)</p> <p>программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>программа подготовки специалистов среднего звена</p> <p>образовательная программа высшего образования</p> <p>образовательным программам дополнительного профессионального образования</p>
4.	<p>Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения</p>	<p>в организациях:</p> <p>очная</p> <p>очно-заочная 3</p> <p>заочная</p> <p>вне организации:</p> <p>семейное</p> <p>самообразование</p> <p>дошкольное образование:</p> <p>группа комбинированного вида</p> <p>в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу</p> <p>в группах компенсирующего вида</p> <p>вариативные формы дошкольного образования 1</p> <p>на дому</p> <p>общее образование:</p> <p>в общеобразовательных (инклюзивных) классах</p>
5.	<p>Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования</p>	<p>дошкольное образование:</p> <p>группа комбинированного вида</p> <p>в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу</p> <p>в группах компенсирующего вида</p> <p>вариативные формы дошкольного образования</p> <p>на дому</p> <p>общее образование:</p> <p>в общеобразовательных (инклюзивных) классах</p>

		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	
		в отдельных (коррекционных) классах	2
		индивидуальное обучение на дому	3
		педагог-психолог	1
		учитель-дефектолог	3
		учитель-логопед	0
		социальный педагог	0
		тьютор	3
		ассистент (помощник)	1
		воспитатель	2
		учитель	3
		педагог-психолог	1
		учитель-дефектолог	3
		учитель-логопед	0
		социальный педагог	0
		тьютор	0
		ассистент (помощник)	0
		воспитатель	0
		учитель	1
		педагог-психолог	1
		учитель-дефектолог	0
		учитель-логопед	0
		социальный педагог	0
		тьютор	0
		ассистент (помощник)	0
6.	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов		
7.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации		
8.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации		



Начальник отдела образования, опеки и попечительства

А.В. Сухочев